

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Большеелгинский детский сад «Умырзая» Рыбно-Слободского  
муниципального района Республики Татарстан

|  |   |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Педагогическим советом<br/>МБДОУ Большеелгинского<br/>детского сада «Умырзая»<br/>Протокол №5 от<br/>28.03.2025г.</p> | <p>Утверждаю<br/>Заведующий МБДОУ<br/>Большеелгинского детского<br/>сада «Умырзая»<br/>Ф.И.Адиатуллина<br/>Приказ № от 31.03.2025г.</p> |
|--|---|

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Большеелгинского детского сада «Умырзая»  
за 2024 год**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие сведения об организации.....                              | 3  |
| 2. Система управления организацией.....                            | 6  |
| 3. Оценка образовательной деятельности.....                        | 6  |
| 4. Оценка кадрового обеспечения.....                               | 11 |
| 4.1 Анализ профессионального уровня кадров.....                    | 11 |
| 4.2 Анализ квалификационного уровня кадров.....                    | 11 |
| 5. Наши достижения.....  | 12 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 13 |
| 7. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....                    | 14 |
| 8. Показатели деятельности.....                                    | 15 |

## 1. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ<br>Сокращенное наименование   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большеелгинский детский сад «Умырзая»<br><br>МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая»  |
| Дата создания образовательной организации  | 1991 год  |
| Юридический адрес  | 422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а   |
| Фактический адрес  | 422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а   |
| Режим работы   | с 7:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РТ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ |
| График работы  | пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.<br>длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00   |
| Контактный телефон   | 8(84361)-25210  |
| Адрес электронной почты  | <a href="mailto:adiyatullina2012@mail.ru">adiyatullina2012@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта  | <a href="https://edu.tatar.ru/r_sloboda/b-yelga/dou">https://edu.tatar.ru/r_sloboda/b-yelga/dou</a>   |
| Адрес места нахождения   | 422640, РТ, Рыбно-Слободский район, село Большая Елга, ул. Школьная, д.1а   |
| Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования. | I ступень - дошкольное общее образование<br>Форма обучения - очная<br>Язык обучения - татарский   |

Заведующий: Адиатуллина фания Ильясовна

Дата создания - 1991 год

Учредителем Образовательной Организации и собственником ее имущества является Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Исполнительный комитет

Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее Учредитель). Образовательная Организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ». Функции и полномочия собственника имущества Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Палата имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Собственник).

Организационно – правовая форма Образовательной Организации: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности Образовательной Организации является:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

#### Учредительные документы:

- Устав МБДОУ
- Лицензия от 24.02.2016 № 7874, серия 16 Л 01 № 0003855 (срок действия - бессрочно)

## **2. Система управления организацией**

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Совет родителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20;
- Уставом МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая», локальными и иными нормативными актами.
- Основной образовательной программой МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая».

Общее количество - 32 ребенка,

3 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.

Разновозрастная младшая (с 1 до 3 лет) -11 детей

Разновозрастная средняя (с 3 до 5) – 10 детей

Разновозрастная старшая (с 5 до 7) – 10 детей

*Групп кратковременного пребывания нет.*

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

-«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;

- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;

-методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;

-методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Математические ступеньки» Е.Колесникова

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзя» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к татарским и русским традициям и промыслам;

-формирование элементарных знаний о правах человека;

-расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются при реализации проектов “Мин дөнъяның бер кешесе”, “Батырлыкта - матурлык”, “Минем гаиләм, өем, авылым”, “Минем туган жирем”, “Милли киемнәр, бизәкләр”, “Россия- зур дәүләт”, “Жиңу көне” во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В течении учебного года воспитатели работали над следующими проектами: Разновозрастных группах от 3-5 и 5-7лет:

- «Минем бакчам»
- «Яшелчә, жиләк-жимешләр»
- «Саубул жәй, исәнме көз!»
- «Икмәк – яшәү терәге!»
- «Яхшы сүз- жан азыгы»
- «Дөнъя матур- дөнъя киң»
- «Табигать байлыклары»
- «Су – яшәү чыганагы»
- «Минем өем, йорт жиһазлары»
- «Мин дөнъяның бер кешесе»
- «Жәнлекләр»
- «Йорт хайваннары һәм кошлары»
- «Безнең әниләр»
- «Кыш килде»
- «Бездә кышлаучы кошлар»
- «Хәрәкәттә-бәрәкәт»
- «Куркынычсызлык кагыйдәләрен өйрәнәбез»
- «Могжизалар илендә» (“Яна ел бәйрәме”)
- «Сәламәтлек- зур байлык»
- «Юлда да акыл кирәк»
- «Хезмәт төбе – хәзинә»
- «Транспорт»
- «Әхлак нигезе - матур гадәт»
- «Батырлыкта – матурлык»
- «Минем гаиләм, өем, авылым»
- «Минем туган жирем»
- «Милли киемнәр, бизәкләр»
- «Россия- зур дәүләт»
- «Безнең канатлы дусларыбыз»
- «Бүлмә гөлләре»

- «Галәм киңлекләре»
- «Без язны яратабыз»
- «Г.Тукай ижаты»
- «Урман. Кызыл китап»
- «Жиңү көне»
- «Чәчәкләр- тормыш яме»
- «Сау бул бакча, исәнме – мәктәп»
- «Исәнме, жәй!»

Разновозрастная группа от 1-3 лет:

- «Безнең балалар бакчасы»
- «Көз»
- «Мин – дөнъяның бер кешесе»
- «Минем әйләнә – тирәм»
- «Яңа ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Әтиләр һәм әниләр, бабайлар һәм әбиләр»
- «Халык ижаты»
- «Яз»
- «Жәй»
- «Сау бул жәй! Исәнме, балалар бакчасы»
- «Мин һәм минем гаиләм»
- «Минем йортым, минем шәһәрәм»
- «Яңа ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Ватанны саклаучылар көне»
- «Сигезенче март»
- «Халык жәүһәрләре»
- «Яз»
- «Жәй» Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-

классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

| <b>Организация</b>       | <b>Характер взаимодействия</b>   |
|--------------------------|--|
| Другие ДОУ               | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов |
| Сельская библиотека      | Экскурсия в библиотеку. Приобщение детей к книге, чтению.  |
| МБОУ Большеелгинская СОШ | Посещение школы, участие на мероприятиях посвященных дню знаний.   |
| ЦРБ, ФАП                 | Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.<br>Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.            |

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

В МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2024 учебном году составило 5 человек. Средний возраст педсостава составляет 50 лет.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

## Анализ профессионального уровня кадров

| Педагогическая<br>специальность | Всего<br>работников | Образование      |                             |                        |                             |                              |
|---------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                 |                     | Высшее<br>профес | В<br>том числе<br>педагогич | Среднее<br>специальное | В том<br>числе<br>педагогич | Получают<br>высшее<br>профес |
| Заведующий                      | 1                   | 1                | -                           | -                      | -                           | -                            |
| Воспитатели                     | 5                   | 5                | -                           | -                      | -                           | -                            |
| Итого                           | 5                   | 5                | -                           | -                      | -                           | -                            |

## Анализ квалификационного уровня кадров

| Педагогическая<br>специальность | Уровень квалификации кадров Всего<br>аттестовано |   |                |                     |
|---------------------------------|--|---|----------------|---------------------|
|                                 | Без<br>категории                                 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | I<br>категория | Высшая<br>категория |
| Заведующий                      | -  | 1                                       | -              | -                   |
| Воспитатели                     | -  | -                                       | -              | 5                   |
| Итого                           | -  | 1                                       | -              | 5                   |
|                                 |  |   |                |                     |

### 5. Наши достижения

Участие МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» в конкурсах за 2024 год  
Достижения воспитателей:

1. Муниципальный смотр-конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности», сертификат
2. Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024», Грамота победителя
3. Республиканский конкурс «Воспитатель года-2024», диплом
4. Районный смотр –конкурс. «Зелёный огонёк – 2024» среди дошкольных образовательных учреждений в целях профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, 2 место
5. Конкурс среди воспитателей муниципальных образовательных организаций на реализацию проекта, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, гранд на 500 тысяч
6. Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края». Номинация 3 «Лэпбуки по изучению традиций и ремесел Татарстана», Грамота за 2 место
7. Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края». Номинация 1 «Методические разработки занятий», Грамота за 2 место

8. В номинации Сюжетно–ролевая игра республиканского конкурса «Лучшее пособие по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОО», Диплом 3 степени
9. Республиканский конкурс «Традиция и ремесло моего края», Арский педагогический колледж, Диплом 2 степени и Диплом 3 степени
10. Республиканский конкурс-фестиваль Культурная столица Татарстана 2024, Мастер класс «Тряпичная кукла»
11. Республиканский конкурс. «Эковесна – 2024». 2024 республиканский, Сертификат за участие
12. Публикации в электронном педагогическом журнале «Мэгариф», “Ачык дэрес”, свидетельство
13. Публикация в газете «Көмеш кынгырау» №330 (28 март , 2024 г) материалы на тему: «Нәүрүз – Яңа елны каршылау бәйрәме», свидетельство
14. Публикация в газете «Авыл офыклары» №12 (9245) (март, 2024 г) статья на тему: «Яз житте, Нәүрүз килде», 2024 г.

Под руководством воспитателей дети участвовали в республиканских, муниципальных и региональных конкурсах:

1. Муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык - 2024», диплом
2. Республиканский конкурс, посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, диплом лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»
3. VI Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая», диплом
4. Диплом в номинации «Мой папа самый- самый» муниципального конкурса детского рисунка посвященный Дню отца «Папа может все», диплом 3 место
5. Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», диплом
6. Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С Пушкина и Г.Тукая” Категория Солисты, диплом 2 степени
7. Всероссийский конкурс «9 мая глазами наследников Победы», диплом 2 степени
8. Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»-«Тукай в наших сердцах», диплом 1 степени
9. Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», диплом 2 и 3 степени
10. Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», диплом 1 степени
11. Муниципальный смотр-конкурс «Әкияттә кунакта», диплом 1 степени

12. Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызчыгы-2024», диплом победителей в номинациях: «Иң шаян малай», «Иң сөйкемле кыз».

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 80%

Заболеваемость: – 0,6 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурно оздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2024 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система мониторинга детей по освоению ООП МБДОУ показала следующее: высокий уровень- 79% Средний уровень-21%

Низкий уровень- 0%

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

## **7. Материально-техническое оснащение МБДОУ**

Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 3; кабинет заведующего – 1; кабинет татарского языка (музей) - 1; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; автокласс-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Материально техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая

художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

## 8. Показатели деятельности

### Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года)

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 32         |
| в режиме полного дня (10,5 часов)   |                   | 32         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |

|   |                      |    |
|---|----------------------|----|
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 9  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 23 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |    |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| 8–10,5-часового пребывания  |                      | 32 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек<br>(процент) | 0         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      |           |
| присмотру и уходу   |                      | 0         |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                       | день                 | 6         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                      | человек              | 5         |
| с высшим образованием   |                      | 5         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 5         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                               |                      | 0         |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 5 (100%) |
| с высшей   |                      | 5 (100%) |
| первой   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) | 5(100%)  |
| до 20 лет  |                      | 1 (20%)  |
| больше 30 лет  |                      | 4 (80%)  |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент) | 5(100%)   |
| от 40 лет  |                   | 1 (20%)   |
| от 50 лет  |                   | 4 (80%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  | человек           | 7 (100%)  |
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | (процент)         | 7 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/ человек  | 1/6       |
| Наличие в детском саду:  |                   | нет       |
| музыкального руководителя  |                   | нет       |
| инструктора по физической культуре   |                   | да        |
| учителя-логопеда   | да/нет            | нет       |
| логопеда   |                   | нет       |
| учителя-дефектолога  |                   | нет нет   |
| педагога-психолога   |                   |           |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м             | 4,8 кв. м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м             | 0         |
| Наличие в детском саду:  |                   | нет       |
| физкультурного зала  |                   | нет       |
| музыкального зала  | да/нет            | да        |

|  |    |
|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|--|----|

### **Вывод по итогам работы 2024 года:**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### **ВЫВОД:**

В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

